

การศึกษาระดับความสามารถอุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี และทักษะความเชี่ยวชาญ กรณีศึกษา: อุตสาหกรรมเบาะรถยนต์

ประเมิน เอี่ยมอุไร¹

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี บางมด ทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

และ ณัฐสิทธิ์ เกิดศรี^{2*}

มหาวิทยาลัยมหิดล วิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ 10400

รับเมื่อ 22 กรกฎาคม 2551 ตอบรับเมื่อ 2 กรกฎาคม 2552

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสามารถในอุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญ โดยพิจารณากรณีศึกษาของอุตสาหกรรมเบาะรถยนต์ กรอบการประเมินระดับชีดความสามารถที่นำเสนอในงานวิจัยนี้ประยุกต์ขึ้นจากการอบรมแนวคิดของ Bell and Pavitt (1995) และถูกปรับให้สอดคล้องกับลักษณะของอุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญ การเก็บข้อมูลดำเนินการโดยอาศัยกระบวนการล้มภาษณ์เชิงลึกและเยี่ยมชมโรงงานจากบริษัทที่คัดเลือกในการศึกษา ผลการวิจัยแสดงให้เห็นถึงความไม่สอดคล้องระหว่างระดับความสามารถทางเทคโนโลยีซึ่งอยู่ต่ำกว่าระดับของทักษะความเชี่ยวชาญ เป็นผลให้บุคลากรที่มีศักยภาพไม่สามารถพัฒนาระดับทักษะความเชี่ยวชาญขึ้นได้ เนื่องจากขาดเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการวิจัยและพัฒนา ในตอนท้ายของงานวิจัยนี้ได้นำเสนอแนะแนวทางการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ไม่ได้จำกัดเพียงระหว่างบริษัทที่อยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมเดียวกันเท่านั้น

คำสำคัญ : ความสามารถทางเทคโนโลยี / ทักษะความเชี่ยวชาญ / อุตสาหกรรมเบาะรถยนต์

¹ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาสนา

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการบ้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม วิทยาลัยการจัดการ

* Corresponding Author

Assessment of Capability of The Technology and Technical Skills/Expertise - Driven Industry : A Case Study of Auto Seat Industry in Thailand

Poramet Eam-Urai ¹

King Mongkut's University of Technology Thonburi, Bangmod, Toongkru, Bangkok 10140
and Nathasit Gerdtsri ^{2*}

Mahidol University, Vipawadee Rangsit Rd, Bangkok 10400

Received 22 July 2008 ; accepted 2 July 2009

Abstract

This research paper presents the framework to assess technological capabilities of technical skills and expertise-driven industries. The structure of the proposed framework is developed based on the concept introduced by Bell and Pavitt in 1995 whereas the areas and the levels of technological capabilities are specifically characterized in this research to match with the nature of technical skills and expertise-driven industries. A case example of Thai automotive seat manufacturing industry is presented to demonstrate how the framework is developed and used for assessing a firm's technological capabilities. The assessment results of all selected firms are collectively analyzed to represent the level of technological capabilities of Thai automotive seat manufacturing industry. These findings highlight the unbalance between the level of technological and skills/expertise capabilities. The suggestions for improving technological capabilities and easing the limitations of the industry are also proposed in the paper.

Keywords : Technological Capability / Technical Expertise / Automotive Seating Industry

¹ Graduate Student, Development of Industrial Competitiveness Program, Institute of Filed Robotics.

² Assistant Professor of Technology and Innovation Management, College of Management.

* Corresponding Author

1. บทนำ

ปัจจุบันอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยมีความพร้อมที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นฐานการผลิตหลักในภูมิภาคเอเชีย และทางรัฐบาลมีนโยบายที่จะส่งเสริมและสนับสนุน โดยมีการตั้งเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็นศูนย์รวมผู้ผลิตรถยนต์ค่ายต่างๆ และผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์รวมถึงเครื่องข่ายสนับสนุนที่มีความพร้อมและศักยภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางฐานการผลิตของภูมิภาคเอเชียในการส่งออก [1] ซึ่งประโยชน์ที่ประเทศไทยจะได้รับจากการพัฒนาไปสู่ฐานการผลิตหลักในภูมิภาคเอเชียคือ การจ้างงานที่เพิ่มขึ้น และพัฒนาความสามารถของบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมการผลิตรถยนต์ รวมทั้งการยกระดับมาตรฐานและการพัฒนาเทคโนโลยีให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล [2] ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2547-2556 ที่มีเป้าหมายจะยกระดับชีดความสามารถทางเทคโนโลยีของผู้ประกอบการในคลัสเตอร์ยุทธศาสตร์ซึ่งคลัสเตอร์ยานยนต์เป็นคลัสเตอร์ยุทธศาสตร์หนึ่งที่อยู่ในแผนฯ [3]

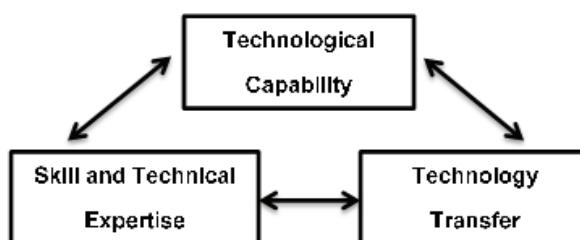
อุตสาหกรรมเบาะรถยนต์เป็นอุตสาหกรรมหนึ่งที่มีชีดความสามารถทางการแข่งขันที่สูง และเป็นอุตสาหกรรมที่ต้องใช้แรงงานที่มีฝีมือในการประกอบและเย็บหุ้มเบาะ [4]

ซึ่งแรงงานไทยมีความละเอียดประณีตเป็นพื้นฐาน จึงมีโอกาสในการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน [5]

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสามารถในอุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญ โดยเลือกอุตสาหกรรมเบาะรถยนต์ในกลุ่มที่ 1 (Tier 1) ที่ส่งผลิตภัณฑ์โดยตรงให้กับผู้ประกอบการรถยนต์ (OEMs) เพื่อทำการศึกษา

2. การบททวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้ สามารถพิจารณาความสัมพันธ์ของเนื้อหาที่เกี่ยวข้องใน 3 ส่วนดังแสดงในรูปที่ 1 คือ ระหว่างความสามารถทางเทคโนโลยีทักษะความเชี่ยวชาญและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเนื่องจากความสามารถทางเทคโนโลยีกับทักษะความเชี่ยวชาญจำเป็นต้องมีระดับความสามารถที่สอดคล้องกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ และสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม โดยผ่านกลไกการถ่ายทอดเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำไปสู่การยกระดับชีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรอย่างเป็นระบบ [6]



รูปที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางเทคโนโลยี ทักษะความเชี่ยวชาญและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

จากการศึกษาพบว่าตั้งแต่ปี 1980 ถึงปี 2000 มีหลายท่านกล่าวว่าความสามารถทางเทคโนโลยีนำไปใช้ในการสร้างความสามารถทางการแข่งขันให้กับองค์กรและกระบวนการผลิตได้ โดยผ่านทางกิจกรรมทางเทคโนโลยีในองค์กรซึ่งจะมีองค์ประกอบอยู่หลายส่วน [7] - [10] สอดคล้องกับแนวคิดของ Bell and Pavitt (1995) ที่นำ

เสนอให้กับ World Bank ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง โดยถูกนำไปใช้อ้างอิงในงานวิจัยต่างๆ ที่ได้แบ่งกิจกรรมทางเทคโนโลยีตามขอบเขตในการทำงานขององค์กร โดยแบ่งเป็นส่วนของหน้าที่หลัก (Primary) และส่วนสนับสนุน (Supporting) โดยในส่วนของหน้าที่หลักแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการลงทุน ด้านกระบวนการผลิต และด้านการ

พัฒนาผลิตภัณฑ์ ในส่วนสนับสนุนแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นๆ และด้านปัจจัยที่เกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องจักร โรงงาน และลิ้ง ยานวยความสะดวกในการผลิต (Capital Goods) [11] ผู้วิจัยได้สนใจศึกษาด้านของความสามารถทางเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับกรอบแนวคิดของ Bell and Pavitt (1995) ในส่วนของหน้าที่หลักประกอบด้วยด้านกระบวนการผลิต และด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยได้นำกรอบการประเมินดังกล่าวมาประยุกต์ใช้และปรับให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเบาะรถยนต์

อุตสาหกรรมเบาะรถยนต์เป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยทักษะความเชี่ยวชาญเนื่องจากต้องอาศัยฝีมือของแรงงานในการตัดเย็บ [4] ดังนั้นในการศึกษานี้จึงได้เพิ่มการศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะความเชี่ยวชาญและพบว่ามีผู้ให้ความหมายของทักษะความเชี่ยวชาญไว้ตรงกันว่า ทักษะ (Skills) หมายถึง ความรู้ พื้นฐานเฉพาะด้านในแต่ละบุคคลที่ได้รับการเรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติซึ่งอาจเป็นความรู้ที่เหมือนหรือแตกต่างกัน [12] โดยที่ความรู้ที่มีในแต่ละบุคคลนั้นเมื่อผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติซ้ำๆ จนชำนาญและเกิดเป็นความเชี่ยวชาญ สามารถแก้ปัญหาในงานเฉพาะด้านได้ จึงสามารถเรียกว่า นักวิชาการนั้นว่ามีทักษะความเชี่ยวชาญ (Technical Expertise) [13] โดยสอดคล้องกับแนวคิดของ Lall ที่กล่าวว่า ทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะความเชี่ยวชาญด้านเทคนิค จะมีความสำคัญต่อการสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขัน [14]

จากการศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้ชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญ โดยผ่านกลไกการถ่ายทอดเทคโนโลยี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการได้มาในเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญขององค์กร [14] ซึ่งแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยีนั้น ได้เน้นถึงความสำคัญ 3 หัวข้อหลัก [15] คือ ความสามารถทางเทคโนโลยี การสร้างขีดความสามารถทางเทคโนโลยี และชีดความสามารถทางเทคโนโลยีของเครือข่ายวิสาหกิจ โดยการพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีผ่านเครือข่ายวิสาหกิจนั้นได้เน้นความสำคัญที่การถ่ายทอดองค์ความรู้จากองค์กรหนึ่งสู่องค์กรหนึ่ง [16] ซึ่งถือเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ใช้เพื่อการพัฒนาเทคโนโลยี

ร่วมกันทั้งอุตสาหกรรม [17] โดยที่รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยี จะต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับระดับของขีดความสามารถขององค์กรทั้งผู้ให้และผู้รับเพื่อนำไปสู่ประสิทธิภาพสูงสุด [18] โดยสอดคล้องกับ Khalil ที่ได้ให้ความหมายว่าการถ่ายทอดเทคโนโลยีนั้นจะรวมถึงในส่วนของความรู้และเทคโนโลยี โดยจะต้องมีทั้งผู้รับเทคโนโลยี และผู้ให้เทคโนโลยีจึงครบองค์ประกอบ ซึ่งกลไกการถ่ายทอดที่มีประสิทธิภาพจะนำไปสู่แนวทางในการยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญได้ [19]

3. วิธีการศึกษาวิจัย

งานวิจัยนี้ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพโดยอาศัยกระบวนการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยบริษัทที่สัมภาษณ์ถูกเลือกจากทำเนียบอุตสาหกรรมยานยนต์ 2549-2550 จากจำนวนบริษัทที่ประกอบธุรกิจด้านการผลิตเบาะรถยนต์ ซึ่งมีทั้งสิ้นจำนวน 7 บริษัท [20] โดยเป็นบริษัทประกอบเบะรถยนต์ในกลุ่มที่ 1 (Tier 1) [1] ที่ส่งผลิตภัณฑ์โดยตรงให้กับผู้ประกอบรถยนต์ (OEMs) ภายใต้มาตรฐาน G โดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือหลักเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูล โดยสัมภาษณ์ผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการผลิต และงานด้านวิจัยและพัฒนาของบริษัท โดยงานวิจัยนี้ได้นำกรอบแนวคิดของ Bell and Pavitt มาปรับใช้ 2 ด้าน [11] เพื่อประเมินส่วนของความสามารถทางเทคโนโลยี คือ

1. ด้านการบริหารจัดการกระบวนการผลิต
 2. ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- ผู้วิจัยได้มีการจัดตั้งกลุ่มของผู้เชี่ยวชาญของภาคอุตสาหกรรมขึ้นมาเพื่อพิจารณาหาประเด็นที่จะนำมาใช้ในการสร้างกรอบประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับการแบ่งตามลักษณะหน้าที่หรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของบริษัท โดยพบว่ากระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมเบาะรถยนต์ไม่ได้อาศัยความสามารถทางเทคโนโลยีเพียงอย่างเดียว จำเป็นต้องอาศัยฝีมือของแรงงานและต้องการความประณีตในการตัดเย็บ หุ้มเบาะ ดังนั้นผู้วิจัยจึงแบ่งกระบวนการผลิตที่เกี่ยวข้องกับทักษะความเชี่ยวชาญเพิ่มเป็นอีก 4 ด้าน [12] เพื่อให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมการผลิตเบะรถยนต์ ดังนี้

3. ด้านทักษะความเชี่ยวชาญงานขึ้นรูปโลหะ
 4. ด้านทักษะความเชี่ยวชาญงานนีดเพลาสติก
 5. ด้านทักษะความเชี่ยวชาญงานเตรียมชิ้นงานโฟม
 6. ด้านทักษะความเชี่ยวชาญงานเย็บ หุ้มเบาะ^{โดยแนวคิดของ Bell and Pavitt พิจารณาถึงขั้นตอนความสามารถในด้านกิจกรรมหลัก และกิจกรรมสนับสนุน โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินระดับขั้นดังกล่าวออกเป็น 4 ระดับ [11] ดังแสดงในภาคผนวก ก. โดย}

งานวิจัยนี้ได้กำหนดคำจำกัดความของขั้นดังความสามารถในแต่ละด้านเป็น 4 ระดับ ดังนี้ 1. ระดับความสามารถที่จำกัด (Routine) 2. ระดับความสามารถพื้นฐาน (Basic) 3. ระดับความสามารถปานกลาง (Intermediate) 4. ระดับความสามารถขั้นสูง (Advanced) โดยปรับและเพิ่มเติมรายละเอียดให้สอดคล้องกับกระบวนการผลิตของอุตสาหกรรมเบาะรถยนต์ที่ง่ายและซัดเจนต่อการประเมิน ดังแสดงในตารางที่ 1

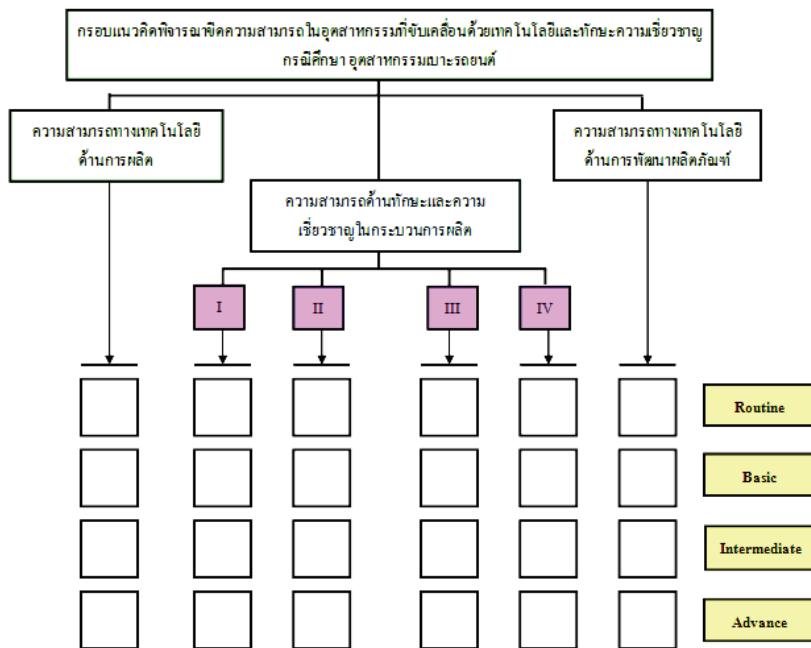
ตารางที่ 1 เกณฑ์การประเมินระดับความสามารถทางเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญโดยรวม

ระดับความสามารถจำกัด (Routine) คือ มีความสามารถในการประกอบเบ้าแบบไม่ซับซ้อนหรือมีทักษะความเชี่ยวชาญในการกระบวนการผลิตชิ้นล้วนที่ง่าย เเละ ขึ้นรูปเพียง 1 Step หรือมีความสามารถในการออกแบบรายละเอียดที่ลูกค้ากำหนดให้เท่านั้น
ระดับความสามารถพื้นฐาน (Basic) คือ มีความสามารถในการปรับความยืดหยุ่นของสายการผลิตได้มากกว่า 1 โมเดล โดยเริ่มมีการตัดแปลงอุปกรณ์ช่วยในการผลิตหรือมีทักษะความเชี่ยวชาญในการกระบวนการผลิต ขึ้นรูปชิ้นส่วนได้มากกว่า 1 Step
ระดับความสามารถปานกลาง (Intermediate) คือ มีความสามารถในการปรับสายการผลิตแบบไหลต่อเนื่องได้ (One Piece Flow) หรือ มีทักษะความเชี่ยวชาญในการผลิต ขึ้นรูปชิ้นล้วนที่มีรูปร่างไม่สมมาตร ขนาดใหญ่ ซับซ้อนต้องใช้ความละเอียดค่อนข้างมากซึ่งชิ้นล้วนที่ผลิตได้ต้องนำไปประกอบร่วมกับชิ้นล้วนอื่น
ระดับความสามารถขั้นสูง (Advanced) คือ มีความสามารถในการผลิตชิ้นส่วนเบ้าด้วยระบบอัตโนมัติ (Fully Automated) เช่น ใช้ Robot ในงานขึ้นรูปโดยคุณภาพชั้นงานได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล หรือมีทักษะความเชี่ยวชาญในงานขึ้นรูปชิ้นล้วนที่มีความละเอียดสูงเพื่อรองรับการติดตั้งและใช้งานร่วมกับระบบไฟฟ้าที่ขับเคลื่อนเชิงกลได้

3.1 ครอบแนวคิดที่ใช้ในการประเมินระดับขั้นด้วยความสามารถทางเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญของบุคลากรการผลิต (Framework) และการกำหนดระดับขั้นด้วยความสามารถเฉพาะในแต่ละด้าน

งานวิจัยนี้ได้พัฒนากรอบที่ใช้ในการประเมินระดับขั้นความสามารถทางเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญ

ของบุคลากรการผลิตชั้นประกอบด้วย 6 ด้าน ดังแสดงในรูปที่ 2 โดยที่กำหนดรายละเอียดระดับขั้นด้วยความสามารถเฉพาะของแต่ละด้านให้สอดคล้องกับการแบ่งระดับขั้นความสามารถโดยรวมข้างต้นในตารางที่ 1 ยกตัวอย่าง เช่นด้านทักษะความเชี่ยวชาญงานขึ้นรูปโลหะ ดังแสดงในตารางที่ 2



I = งานขึ้นรูปโลหะ, II = งานฉีดพลาสติก, III = การเตรียมชิ้นงานไฟฟ้า, IV = งานเย็บ หุ้มเบาะ

รูปที่ 2 กรอบแนวคิดที่ประยุกต์ขึ้นใช้สำหรับประเมินกิจกรรม 6 ด้าน

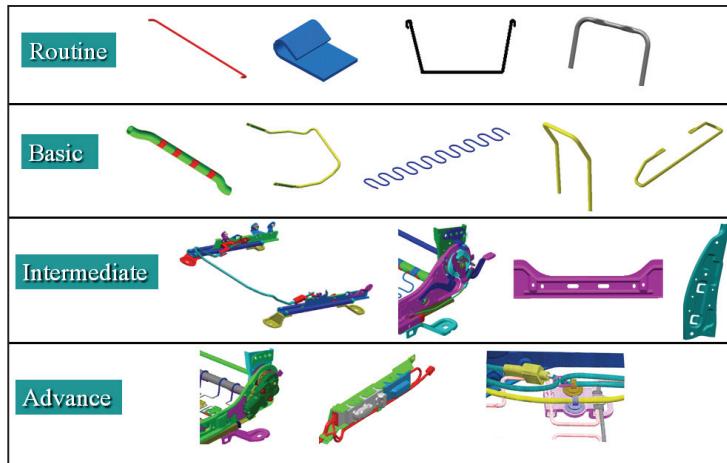
ตารางที่ 2 คำจำกัดความของชีดความสามารถเฉพาะ

ด้านทักษะความเชี่ยวชาญงานขึ้นรูปโลหะ
<ul style="list-style-type: none"> ระดับความสามารถจำกัด (Routine) คือ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการขึ้นรูปและดัดเพริมที่พิงและที่นั่งเบาะรถยนต์ได้เพียง 1 step เนื่องจากขั้นล้วนไม่มีความต้องที่ไม่ใหญ่มากและเป็นการดัดแนวตรงโดยไม่ต้องการความละเอียดมาก
<ul style="list-style-type: none"> ระดับความสามารถพอใช้ (Basic) คือ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการขึ้นรูปและดัดเพริมที่พิงและที่นั่งได้มากกว่า 1 step โดยเพริมมีดัง รัศมีที่ใหญ่กว่า 40 มม. และเป็นการดัดที่ไม่ใช่แนว 90 องศา รวมถึงมีความสามารถในการดัดขึ้นรูป ชุดสปริงที่นั่งที่มีความต้องที่หลารัศมีได้ ซึ่งต้องใช้ความละเอียดปานกลางในการดัดและวัดองศา
<ul style="list-style-type: none"> ระดับความสามารถปานกลาง (Intermediate) คือ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการขึ้นรูปชุดสไลด์และชุดเพ่องปรับหมุนและยกเบาะได้ เช่น manual slide adjuster, manual seat recliner, manual seat height adjuster ซึ่งเป็นขั้นล้วนที่มีรูปทรงไม่สมมาตรไม่เป็นระบบมีหลารัศมีและมีรูปมากจำเป็นต้องใช้ความละเอียดในงานขึ้นรูปค่อนข้างมาก
<ul style="list-style-type: none"> ระดับความสามารถขั้นสูง (Advanced) คือ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการขึ้นรูปเพริมที่มีความละเอียดสูงเพื่อรองรับการติดตั้งและใช้งานร่วมกับระบบไฟฟ้าที่ขับเคลื่อนเชิงกล เช่น Power Seat ซึ่งขั้นล้วนมีรูปปร่างซับซ้อนทั้งรู รัศมี ร่อง และการตัดมุมต่างๆ ซึ่งต้องใช้ความละเอียดสูงในงานขึ้นรูปและการตรวจสอบ

ภาพด้านล่างแสดงตัวอย่างการแบ่งระดับขีดความสามารถด้านทักษะและความเชี่ยวชาญในกระบวนการขึ้นรูปโลหะ ตามที่ได้อธิบายในตารางที่ 2

เพื่อเป็นต้นแบบของการอบรมแนวคิดที่จะใช้ประเมินชีดความสามารถในการผลิตเบ้ารูปโลหะ ครอบคลุมแนวคิดดังกล่าวได้ถูกตรวจสอบความเหมาะสมสมกับผู้

เชี่ยวชาญด้านเบ้ารูปโลหะ แต่ในอุตสาหกรรมยานยนต์ และผู้เชี่ยวชาญในการประเมินระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยี เชิงรายละเอียดของกรอบแนวคิดที่ใช้ในการประเมินระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญสำหรับอุตสาหกรรมผลิตเบ้ารูปโลหะทุกด้านแสดงในตารางภาคผนวก ๔.



รูปที่ 3 ตัวอย่างการแบ่งระดับความสามารถด้านทักษะและความเชี่ยวชาญงานขึ้นรูปโลหะ

4. บทวิเคราะห์ผลการศึกษา

จากการเก็บข้อมูลทั้ง 7 บริษัทสามารถสรุปผลโดยรวมของระดับความสามารถทางเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญของอุตสาหกรรมเบ้ารูปโลหะที่ดำเนินกิจกรรมภายในประเทศไทย ณ ปัจจุบัน (ปี 2550) ดังนี้

4.1 การวิเคราะห์และประเมินระดับขีดความสามารถสามารถในแต่ละด้านโดยรวมของบริษัทที่ทำการศึกษา

จากการพิจารณาประเมินพบว่าทุกบริษัทมีด้านที่มีระดับขีดความสามารถที่ใกล้เคียงกันอยู่ 3 ด้าน ดังนี้

1) **ด้านงานเย็บ หุ้มเบาะ ทุกบริษัทมีระดับความสามารถเพียงระดับ Basic ทุกบริษัทจะสามารถทำการเย็บผ้าหุ้มได้ทุกชนิดซึ่งความสามารถด้านนี้นั้นแรงงานของไทยมีฝีมือแต่ขาดทักษะด้านการลดต้นทุนในกระบวนการเย็บเบาะ และยังไม่สามารถออกแบบลายเย็บให้ลูกค้าตัดสินใจก่อนได้เนื่องจากขาดการเรียนรู้ในเทคโนโลยีซึ่ง**

จะมีเฉพาะในต่างประเทศ

2) **ด้านการบริหารกระบวนการผลิต บริษัทส่วนใหญ่มีความสามารถแค่เพียงปรับสายการผลิตได้เพียง 1 โน้มเดลซึ่งขาดการเรียนรู้เรื่องระบบการผลิตแบบใหม่ต่อเนื่อง จะมีเพียง 2 บริษัทเท่านั้นที่นำระบบเข้ามาใช้ บริษัทที่เหลืออยู่ในช่วงเริ่มต้นเท่านั้น**

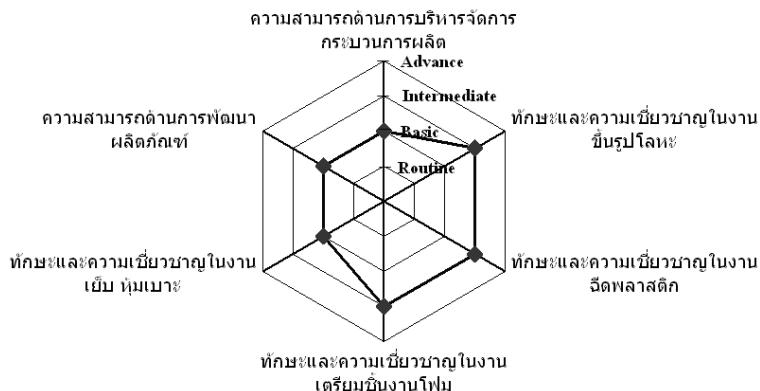
3) **ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทุกบริษัทสามารถจะออกแบบชิ้นส่วนเบ้ารูปตามที่ลูกค้ากำหนดให้ได้แต่ยังขาดการนำเสนอในรูปใหม่ๆ ด้วยการทำต้นแบบซึ่งจำเป็นต้องมีเทคโนโลยีและบุคลากรที่มีทักษะความเชี่ยวชาญ**

4.2 การวิเคราะห์และประเมินระดับขีดความสามารถโดยพิจารณาทั้งอุตสาหกรรมประกอบเบ้ารูปโลหะ

จากการพิจารณาหาค่าเฉลี่ยของความสามารถทั้ง 6 ด้านของทั้ง 7 บริษัทดังแสดงในรูปที่ 4 พบว่าอุตสาหกรรมเบ้ารูปโลหะ มีระดับความสามารถทางเทคโนโลยีและ

ระดับทักษะความเชี่ยวชาญไม่สอดคล้องกัน คือ ความสามารถทางเทคโนโลยีซึ่งได้แก่ ด้านการบริหารกระบวนการผลิตและด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าระดับของทักษะความเชี่ยวชาญ เป็นผลให้

บุคลากรที่มีศักยภาพไม่สามารถพัฒนาระดับทักษะความเชี่ยวชาญขึ้นได้เนื่องจากขาดเทคโนโลยีเพื่อช่วยในวิจัยและพัฒนาขึ้นส่วนเบาะ



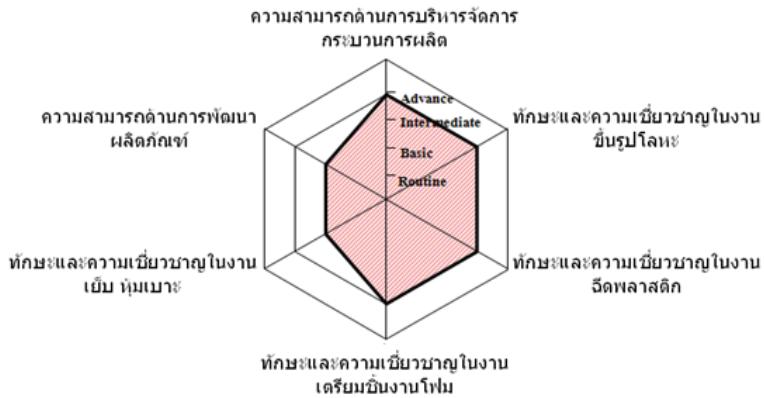
รูปที่ 4 ค่าเฉลี่ยระดับขีดความสามารถบริษัทซึ่งเป็นตัวแทนของทั้งอุตสาหกรรมเบาะรดยนต์

4.3 การวิเคราะห์และประเมินระดับขีดความสามารถของกลุ่มบริษัทตัวอย่างซึ่งพิจารณา จากรูปแบบการดำเนินธุรกิจ

จากการพิจารณาความสามารถทั้ง 6 ด้านของทุกบริษัทแล้วพบว่ามีระดับความสามารถที่แตกต่างกันค่อนข้างมาก ผลการประเมินสามารถจะแบ่งบริษัททั้ง 7 บริษัทออกเป็น 2 กลุ่ม ซึ่งเมื่อทำการวิเคราะห์ในรายละเอียดพบว่าความแตกต่างของระดับขีดความสามารถของทั้ง 2 กลุ่มนั้นสอดคล้องกับรูปแบบการดำเนินธุรกิจที่แตกต่างกันดังที่อธิบายด้านล่าง

1) กลุ่มบริษัทที่มีรูปแบบการผลิตเป็นแบบครบวงจร (Fully Business Model)

ลักษณะของบริษัทที่มีรูปแบบการผลิตแบบครบวงจร หมายความว่า มีกระบวนการครบทั้ง 6 ด้านในบริษัท จากการวิจัยจะพบว่ามีอยู่ 2 บริษัทดังนี้ บริษัท A และ B ที่มีรูปแบบการผลิตแบบครบวงจรและความสามารถอยู่ในระดับที่เท่ากันทุกด้าน ทั้ง 2 บริษัทเป็นกลุ่มบริษัทที่ผลิตขึ้นส่วนด้วยตัวเองจึงทำให้มีขีดความสามารถด้านงานขั้นรุ่ปโลหะ ด้านงานฉีดพลาสติก และด้านงานเตรียมชิ้นงานไฟฟ้าได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ขีดความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง (Intermediate) ดังแสดงในรูปที่ 5

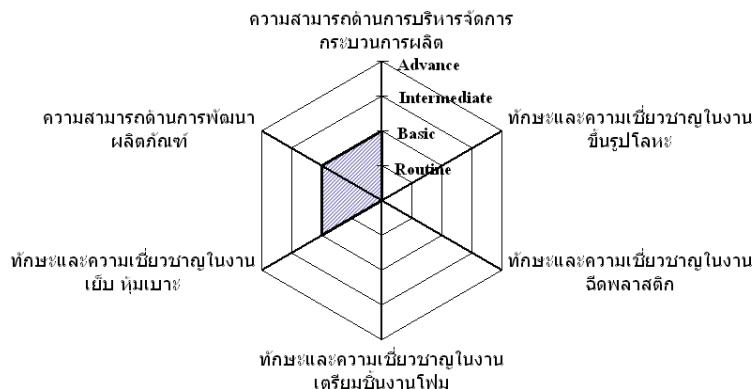


รูปที่ 5 ค่าเฉลี่ยที่ได้ของกลุ่มบริษัท (FBM)

2) กลุ่มบริษัทที่มีการดำเนินธุรกิจในลักษณะไม่ได้พัฒนาชิ้นส่วนเองเป็นเพียงผู้ประกอบชิ้นส่วน (*Assembling Business Model*)

ลักษณะของบริษัทที่มีรูปแบบการผลิตเป็นเพียงผู้ประกอบไม่ได้พัฒนาชิ้นส่วนเองหมายความว่าบริษัทในกลุ่มนี้ไม่ได้ดำเนินการผลิตเองทุกส่วนโดยจะจ้างผลิตจากภายนอก จากการวิจัยจะพบว่ามีอยู่ 5 บริษัทคือ

บริษัท C, D, E, F, G ซึ่งมีรูปแบบการผลิตเป็นเพียงผู้ประกอบชิ้นส่วนไม่ได้พัฒนาชิ้นส่วนเอง ซึ่งจากการวิจัยนี้พบว่า เป็นกลุ่มที่มีขีดความสามารถในการดันดังกล่าวอยู่ในระดับที่จำกัด (Routine - Basic) เนื่องจากว่ารูปแบบการดำเนินธุรกิจนั้นต้องพึ่งพาผู้ผลิตชิ้นส่วน (Tier 2) ใน การป้อนชิ้นส่วนเพื่อนำมาประกอบเบ้ารถยนต์ ดังแสดงในรูปที่ 6



รูปที่ 6 ค่าเฉลี่ยที่ได้ของกลุ่มบริษัท (ABM)

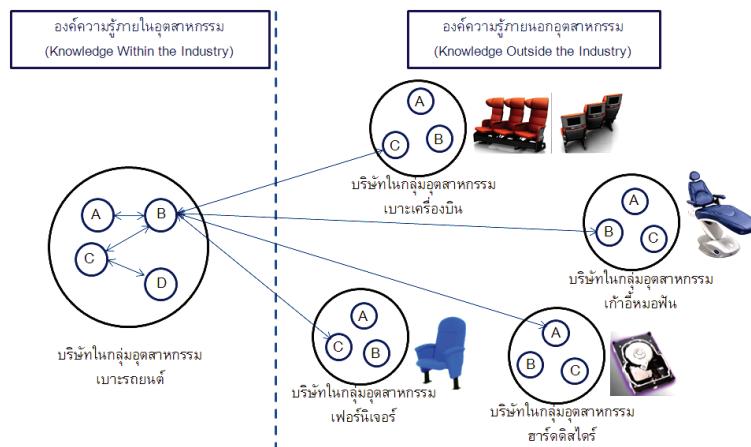
5. ข้อเสนอแนะในการยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญจากผลงานวิจัย

จากการวิจัยที่ได้สามารถสรุปและนำเสนอแนวทางเบื้องต้นในการยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญได้ดังนี้

5.1 แนวทางในการยกระดับความสามารถในแต่ละด้านโดยรวม

จากการวิจัยข้อ 4.1 พบว่าทั้ง 7 บริษัทมีความสามารถในการดำเนินงานเป็นทีม协作 ด้านการบริหารกระบวนการผลิต และด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ อยู่ในระดับความสามารถที่ใกล้เคียงกัน ดังนั้นการถ่ายทอด

เทคโนโลยีระหว่างบริษัทสามารถเกิดขึ้นได้ แต่พบว่าในทางปฏิบัติเป็นไปได้ยากเนื่องจากบริษัทเป็นคู่แข่งกันทางธุรกิจ ดังนั้นบริษัทควรพิจารณาอุดสาหกรรมอื่นที่มีความสามารถด้านนี้ที่ต้องการพัฒนาเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอุดสาหกรรมเบาะรถยนต์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Daniel and Alexander กล่าวว่าการจัดการความรู้ภายในองค์กรหรือกลุ่มคลัสเตอร์เดียวกันไม่เพียงพอและตอบสนองได้ไม่ครบถ้วนด้านจึงควรให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เดียวกันกับนักศึกษาอุดสาหกรรมหรือคลัสเตอร์เพื่อนำไปสู่การยกระดับความสามารถในด้านเดียวกัน [21] คณะกรรมการผู้วิจัยได้นำ Model ของ Daniel and Alexander มาศึกษาและปรับใช้กับอุดสาหกรรมเบาะรถยนต์ดังที่ได้นำเสนอแนวคิดในรูปที่ 7



รูปที่ 7 การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากภายนอกอุดสาหกรรมเบาะรถยนต์

1) ด้านการบริหารกระบวนการผลิต สามารถที่จะศึกษาฐานแบบอย่างการผลิตจากอุดสาหกรรมอาร์ดิลไดรฟ์ได้เนื่องจากมีการนำระบบ Lean Manufacturing มาใช้ทำให้สามารถลดเวลาเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ [5] ซึ่งมีแนวคิดในการลดต้นทุน ลดเวลา เพิ่มประสิทธิภาพสามารถลดเวลาเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ได้โดยที่ไม่ต้องเพิ่มต้นทุน ตาม Toyota Production System

2) ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สามารถศึกษาอุดสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ (www.siamsteel.com) ได้เนื่องจากมีการพัฒนาเก้าอี้ เบาะนั่ง และมีกระบวนการผลิตที่เหมือนอุดสาหกรรมเบาะรถยนต์บางด้าน รวมทั้ง

ด้านการเตรียมชิ้นงานโฟมยังมีรูปแบบที่หลากหลายสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นทางเลือกให้กับลูกค้าได้

3) ด้านทักษะความเชี่ยวชาญงานเย็บหุ้มเบาะ และด้านการเตรียมชิ้นงานโฟม สามารถศึกษาอุดสาหกรรมผลิตเบาะนั่งบนเครื่องบินได้เนื่องจากมีการใช้เทคโนโลยีแขนกลช่วยเย็บและหุ้มเบาะ รวมทั้งยังมุ่งพัฒนานวัตกรรมเบาะโดยมุ่งเรื่องของ Safety, Comfort and Style in One Innovative Seat โดยเรียนรู้ได้จากบริษัท Oregon Aero, Inc. หรือศึกษาได้จาก Aircraft Interiors Expo

4) ด้านทักษะความเชี่ยวชาญงานขั้นรุ่นโลหะ
สามารถเรียนรู้จากอุตสาหกรรมผลิตเก้าอี้ทมอฟันได้
เนื่องจากมีระบบกลไกและฟังก์ชันการปรับเบะซึ่งเป็น
ประโยชน์ต่อการพัฒนาเบาะที่ซับเคลื่อนตัวไฟฟ้า

5.2 แนวทางการยกระดับชีดความสามารถเพื่อ^{สร้างความสอดคล้องในด้านเทคโนโลยีและ} ^{ทักษะความเชี่ยวชาญของบุคลากรการผลิตใน} ^{อุตสาหกรรมประกอบเบาะรถยนต์}

จากการวิจัยพบความไม่สอดคล้องกันของ
ระดับความสามารถทางเทคโนโลยีและระดับทักษะความ
เชี่ยวชาญ คณบุรุษจึงทำการสรุปและรวมข้อเสนอ
แนะนำทางในการยกระดับความสามารถเพื่อสร้างความ
สอดคล้องซึ่งประกอบด้วย 2 ด้าน ดังนี้

1) ความสามารถทางเทคโนโลยีด้านการผลิต โดย
มีแนวทางปฏิบัติดังนี้ คือ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี
อัตโนมัติเข้ามาใช้ร่วมกับระบบการผลิตที่ให้ผลต่อเนื่องและ
มีความยืดหยุ่นในสายการผลิต โดยนำบุคลากรที่มีทักษะ
ความเชี่ยวชาญในกระบวนการทั้ง 4 ด้าน มาเรียนรู้ใน
กระบวนการพัฒนาระบบเพื่อให้เกิดความเข้าใจและนำไป
ใช้และเพื่อให้เกิดการคิดค้นนำอุปกรณ์ช่วยในกระบวนการ
มาใช้ในการผลิตแบบใหม่ต่อเนื่องได้สะดวก รวดเร็ว และ
มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) ความสามารถทางเทคโนโลยีด้านการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้ คือ ส่งเสริมให้มี
การนำเทคโนโลยีในการออกแบบและสร้างต้นแบบอย่าง
ง่ายมาใช้เพื่อสร้างชิ้นงานเสรีอ่อนชิ้นงานจริงและให้
บุคลากรที่มีทักษะความเชี่ยวชาญในงานโลหะ งานพลาสติก
และงานไฟฟ้าร่วมทดสอบหรือทดลองต้นแบบก่อนการ
ผลิตชิ้นงานจริงได้ เพื่อให้เกิดแนวคิดการพัฒนาในสาย
งานของตน รวมถึงจะต้องมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ
ทดสอบวัสดุ เช่น ค่าความแข็งแรงของรางลิลต์ ความ
หนาแน่นและทนทานการกระแทกของชิ้นส่วนพลาสติก ความยืด
หยุ่นของไฟฟ้า เพื่อให้ทุกชิ้นส่วนได้คุณสมบัติตาม
มาตรฐานที่กำหนดของลูกค้า

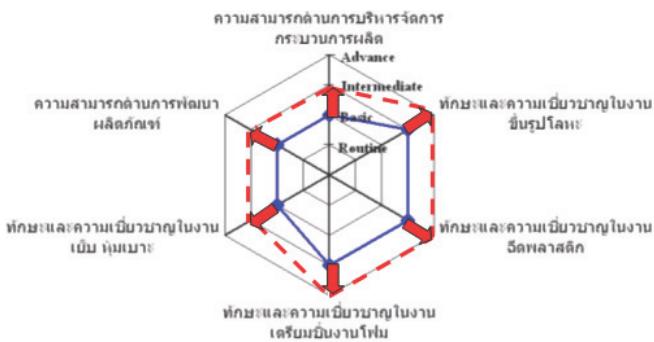
5.3 แนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับชีดความสามารถ สามารถของกลุ่มบริษัทที่มีรูปแบบการดำเนิน ธุรกิจแตกต่างกัน

จากการศึกษาจะพบความสามารถโดยแบ่ง
ตามรูปแบบการดำเนินธุรกิจพบว่า กลุ่มบริษัทที่ใช้จะต้อง^{แตกต่างกันเพื่อให้สอดคล้องสภาพการดำเนินธุรกิจของ}
แต่ละกลุ่ม โดยผู้วิจัยได้สรุปและเสนอแนะแบ่งเป็น 2 กลุ่ม^{แต่ละกลุ่ม โดยผู้วิจัยได้สรุปและเสนอแนะแบ่งเป็น 2 กลุ่ม}
ดังนี้

1) กลุ่มบริษัทที่มีรูปแบบการผลิตแบบครบวงจร
แนวทางในการปฏิบัติดังนี้ คือ บริษัทในกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จะ
มีบุคลากรที่มีทักษะความเชี่ยวชาญ สร้างเทคโนโลยีการ
พัฒนาผลิตภัณฑ์ยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึง
ควรส่งเสริมให้เกิดกลไกการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer)
แต่พับว่าการถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่าง
บริษัทในกลุ่มอุตสาหกรรมเดียวกันเป็นไปได้ยาก ดังนั้น
บริษัทในกลุ่มนี้ควรพิจารณาองค์ความรู้ภายนอก
อุตสาหกรรม (Knowledge Outside the Industry) เพื่อ^{ให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกัน และนำไปสู่}
การพัฒนาอุตสาหกรรม

2) กลุ่มบริษัทที่มีรูปแบบการผลิตที่ไม่ได้ผลิตชิ้น
ส่วนเอง แนวทางในการปฏิบัติดังนี้ คือ บริษัทในกลุ่มนี้
ส่วนใหญ่จะจ้างผู้ผลิตชิ้นส่วน Tier 2 เป็นหลัก ดังนั้น
สมควรที่จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาสร้างความใกล้
ชิดกับ Supplier เสมือนเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานใน
องค์กรเพื่อให้เกิดการร่วมมือกันพัฒนาชิ้นส่วนให้ได้
คุณภาพตามความต้องการของลูกค้า (Strategic Partnership)

5.4 แนวทางในการยกระดับชีดความสามารถทั้ง อุตสาหกรรมในแต่ละด้านขึ้นหนึ่งระดับจาก ระดับปัจจุบัน



รูปที่ 8 ค่าเฉลี่ยที่ได้จากการ 7 บริษัทและเป้าหมายของการยกระดับชีดความสามารถ
ทางเทคโนโลยีและทักษะความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ 6 ด้าน

จากการวิจัยทั้ง 3 ข้อ สามารถนำมาพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางเบื้องต้นในการยกระดับชีดความสามารถ ทั้งอุตสาหกรรมขั้นหนึ่งระดับปัจจุบันได้โดยแบ่งเป็น 2 แนวทาง ดังแสดงในตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 แนวทางการยกระดับชีดความสามารถที่อยู่ในระดับ Basic ไปสู่ระดับ Intermediate

ด้านการบริหารกระบวนการผลิต
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้พัฒนาเทคโนโลยีในการประมวลผลรายเดียวให้มีความยืดหยุ่น โดยเรียนรู้จาก OEMs ในการใช้ระบบ One Piece Flow หรือ Toyota Production System (TPS), Just in Time (JIT) และอื่นๆ โดยมุ่งที่การลดเวลาในการทำงาน ลดต้นทุน ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมให้พัฒนาเทคโนโลยีการปรับเปลี่ยนสายการผลิตให้สามารถที่จะซึ้งงานประกอบเบ้าร่องรอยที่ไม่แน่นอน (Model) ได้โดยไม่เสียเวลาด้วยการล่วงพนักงานเข้ารับการอบรมกับสถาบันยานยนต์ในหลักสูตร TPS หรือร่วมกับ ITAP ซึ่งมีโครงสร้างการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย ในการพัฒนาเทคโนโลยีอัตโนมัติช่วยในกระบวนการผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้าเทคโนโลยีเพียงอย่างเดียว
ด้านทักษะและความเชี่ยวชาญงานเย็บ หุ้มเบาะ
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้พนักงานเรียนรู้ถึงการลดต้นทุนในกระบวนการตัดเย็บ หุ้มเบาะด้วยการล่วงพนักงานเข้ารับการอบรมเรื่อง Cost Reduction กับสถาบันที่มีผลผลิตแห่งชาติ พัฒนาทักษะ Electro Welding ซึ่งสามารถลดเศษด้วยที่เกิดจากการตัดเย็บได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้พัฒนาเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ เช่นกลมาร์ชเพื่อลดเวลาให้สามารถเปลี่ยนเส้นด้ายอย่างอัตโนมัติและหุ้มเบาะด้วยแขนกลได้ สามารถลดต้นทุนโดยการใช้เส้นด้ายที่มีขนาดเล็กในการเย็บ หุ้มเบาะได้ และส่งเสริมให้มีการนำเสนอลวดลายของเบาะให้ลูกค้าดัดสินใจเลือกก่อนเย็บจริง โดยเรียนรู้จาก OEMs เช่น BMW หรือ Tier 1 เช่น Johnsoncontrols (http://johnsoncontrols.com/publish/us/en/products/) ที่นำระบบนี้มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพและเป็นผู้นำในปัจจุบัน รวมทั้งสามารถล่วงพนักงานเข้าร่วมวิจัยและพัฒนา กับสถาบันวิทยาการหุ้มนิรภัยภาสนา (http://study.fibo.kmutt.ac.th/) หรือ MTEC เพื่อวิจัยพัฒนาแขนกลช่วยเย็บเบาะและหุ้มเบาะร่องรอย
ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้พัฒนาเทคโนโลยีในการสร้างต้นแบบเพื่อทำต้นแบบก่อนผลิตจริงช่วยลดเวลา ลดต้นทุน สามารถปรับปรุงและเสนอแนะรูปแบบใหม่ๆ ด้วยการเรียนรู้เทคโนโลยีการทำต้นแบบจากเครื่อง Rapid Prototype ร่วมกับ MTEC มหาวิทยาลัย เพื่อนำมาใช้ในองค์กร ส่งเสริมให้พัฒนาเทคโนโลยีรับสั่งให้มีคุณสมบัติเชิงกลที่ดีขึ้นหรือทดสอบที่มีอยู่แทนการนำเข้าจากต่างประเทศโดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและ MTEC โดยอุตสาหกรรมเบ้าร่องรอยที่สามารถใช้ประโยชน์จากความร่วมมือที่สถาบันยานยนต์ได้วร่วมกับศูนย์ทดสอบชั้นส่วนนานาประเทศ (www.artc.org.tw/) เพื่อทำการวิจัยและพัฒนาชั้นส่วนนานาประเทศ ส่งเสริมให้พัฒนาเบ้าร่องรอยที่มีความยืดหยุ่นในการใช้งานด้วยการพัฒนาการออกแบบผ่านการวิจัยและพัฒนาที่ดำเนินถึงแล้วล้อมโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางในการออกแบบ ซึ่งสามารถร่วมมือกับ School of Architecture and Design ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (www.arch.kmutt.ac.th/hcd/) ซึ่งมีหลักสูตรการออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง (Human Centered Modeling and Simulation) ซึ่งเน้นการนำร่องกับการออกแบบเพื่อให้ได้พั้งก์ชั้นการใช้งานตรงความต้องการของลูกค้า หรืออบรมกับหน่วยงาน Automotive Research Center มหาวิทยาลัยมหิดลหรือเมริกา

ตารางที่ 4 แนวทางในการยกระดับขีดความสามารถที่อยู่ในระดับ Intermediate ไปสู่ระดับ Advanced

ด้านทักษะและความเชี่ยวชาญงานชั้นรุ่นโพล่า
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้เรียนรู้กระบวนการขึ้นรูปชิ้นส่วนชุด Power Seat ซึ่งต้องใช้ความละเอียดสูง โดยส่งพนักงานไปเรียนรู้จากบริษัทอ米เชง (IMASEN) ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในการผลิตชุดเบาะหัวเคลื่อนตัวไฟฟ้า และบริษัทเบาร์ดอยน์ต่อความร่วงกลุ่มกันจัดตั้งศูนย์กลางการวิจัยพัฒนาเพื่อศึกษาประดิษฐ์และการขึ้นรูปชุดล้อไดร์ลและชุดหัวเคลื่อนตัวไฟฟ้า ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้เทคโนโลยีวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจสอบชิ้นงานที่มีความซับซ้อนและละเอียดมากๆ ได้ผ่านทาง OEMs และสามารถเรียนรู้ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีไทย - เยอรมัน งานขั้นรูปประเมินเพิ่มเติมที่ต้นทุนต่ำโดยมุ่งเน้นให้ด้านส่วนนี้ไปประกอบได้หลากหลายชั้ntonน้อยและเร็ว มีความเที่ยงตรงสูงและเรียนรู้จากสถาบันไฟฟ้าและอิเลคทรอนิกส์เรื่องมาตรฐานทางไฟฟ้าของอุปกรณ์ที่ขึ้นเคลื่อนชิงกลของเบาร์ดอยน์ต่อไปร่วมกับชิ้นส่วนอื่นๆ ส่งเสริมให้เกิดความร่วงกลุ่มบริษัทผลิตเบาร์ดอยน์ต่อร่วมลงทุนในการส่งพนักงานไปร่วมวิจัยและพัฒนา กับสถาบันเทคโนโลยีแห่งโตเกียว Tokyo Institute of Technology (www.mot.titech.ac.jp) เนื่องจากเป็นสถาบันที่วิจัยเรื่องชิ้นส่วนยานยนต์และปัจจุบันได้ร่วมมือกับ สวทช. ของไทย ซึ่งสามารถจะช่วยในการวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ในการขับเคลื่อนเบาร์ดอยน์ต่อและสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่เข้าสู่อุตสาหกรรมเบาร์ดอยน์ต่อไป
ด้านทักษะและความเชี่ยวชาญงานชีวภาพเคมี
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้เรียนรู้ในเทคโนโลยีเครื่องจีดเพลลาสติกให้สามารถที่จะจีดหุ้มชิ้นงาน 2 ชิ้นที่มีรูปร่างซับซ้อนได้ เช่น จีดหุ้มเพลลาสติก Cover ร่วมกับ Hinge Bracket เพื่อทำการประกอบเข้ากับชุด Slide เรียนรู้เทคโนโลยีในการ Operate เครื่องจีดเพื่อจีดชิ้นงานที่ซับซ้อน โดยร่วมมือกับ สถาบันเทคโนโลยีไทย - เยอรมัน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาด้านแม่พิมพ์เพลลาสติกและ OEMs ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มบริษัทผลิตเบาร์ดอยน์ต่อร่วมลงทุนในการส่งพนักงานไปร่วมวิจัยและพัฒนา หรือร่วมกับด้านทักษะและความเชี่ยวชาญงานชั้นรุ่นโพล่า
ด้านทักษะและความเชี่ยวชาญงานเตรียมชิ้นงานโพลีเมอร์
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้เรียนรู้ในเทคโนโลยีการเตรียมชิ้นงานโพลีเมอร์ที่มีความยืดหยุ่นมากขึ้น โพลีเมอร์น้ำหนักน้อยลงด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีการจีดแบบ MDI Chemistries และลดเวลาในการจีดได้ สามารถจีดโพลีเมอร์ด้วยเครื่องจักรหุ้มหอยหัวจีดมาใช้โดยเรียนรู้ผ่านบริษัท Huntsman Corporation ซึ่งเป็นบริษัทที่มีงานวิจัยด้านเครื่องจีดโพลีเมอร์และพัฒนากระบวนการการจีดโพลีเมอร์ได้รับการยอมรับทั่วโลก ส่งเสริมให้เรียนรู้เทคโนโลยีในการ Operate เครื่องจีดโพลีเมอร์เพื่อจีดชิ้นงาน ที่มีค่าความยืดหยุ่นที่เหมาะสม โดยสามารถเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีการจีดโพลีเมอร์ในผ้าหุ้มได้ โดยร่วมมือกับ OEMs

6. บทสรุปงานวิจัย

จากการศึกษาวิจัยทำให้ทราบว่า ณ ปัจจุบันขีดความสามารถสามารถในด้านต่างๆ ของอุตสาหกรรมประกอบเบาร์ดอยน์ของประเทศไทยในภาพรวมยังอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านต่างๆ ให้สูงขึ้น จากการศึกษาสภาพของอุตสาหกรรมประกอบเบาร์ดอยน์ในปัจจุบันสามารถสรุปได้ว่าด้านความสามารถทางเทคโนโลยีเป็นสิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาอย่างดีเพื่อให้เกิดความสามารถสอดคล้องกับทักษะความเชี่ยวชาญที่มีของบุคลากรการผลิต เพื่อสร้างนวัตกรรมในกระบวนการผลิตได้ เช่น การนำ Robot มาใช้ในการเย็บหุ้มเบาะ เป็นต้น โดยแนวทางได้เสนอไว้ในข้อเสนอแนะสำหรับประเด็นที่ 1

การยกระดับขีดความสามารถของอุตสาหกรรมผลิตเบาร์ดอยน์ในประเทศไทย ไม่ได้ขึ้นอยู่กับบริษัทใดบริษัทนึง หรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง แต่ขึ้นอยู่กับทุกหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยแนวทางในการพัฒนากลุ่มบริษัทที่มีระดับความสามารถแตกต่างกันค่อนข้างมาก บริษัทในกลุ่มนี้จะควรเน้นที่การกระตุนให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่างกันขึ้น ซึ่งบริษัทที่ผลิตชิ้นส่วนด้วยตนเองแบบครบวงจรมีบุคลากรที่มีทักษะความเชี่ยวชาญซึ่งเหมาะสมต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับบริษัทที่มีระดับความสามารถในต่ำกว่า ซึ่งพบว่าในทางปฏิบัติเป็นไปได้ยากเนื่องจากบริษัทเป็นคู่แข่งกันทางธุรกิจ ดังนั้นควรพิจารณาอุตสาหกรรมอื่นที่มีความสามารถด้านที่ต้องการพัฒนาหรือร่วมกันแล้วทำการแลกเปลี่ยนองค์

ความรู้กัน โดยส่วนใหญ่เป็นกลุ่มบริษัทที่ไม่ได้ผลิตชิ้นส่วนด้วยตนเองเป็นเพียงผู้ประกอบโดยบริษัทในกลุ่มนี้ควรเน้นในการทำ Strategic Partnership ด้วยการสร้างความใกล้ชิดกับ Suppliers เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพและแก้ไขปัญหาร่วมถึงความมีการกำหนดเป้าหมายและทิศทางในอนาคตเพื่อที่ Tier 2 จะได้ร่วมรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของบริษัทประกอบรถยนต์ได้อย่างเหมาะสม

7. กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนด้วยทุนเพชรพระ朝อมเกล้าจากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาสนา คณะผู้วิจัยจึงได้รับขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

8. เอกสารอ้างอิง

1. สถาบันยานยนต์, 2545, “รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการจัดทำแผนแม่บทอุตสาหกรรมยานยนต์” พ.ศ. 2545-2549, สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม กระทรวง อุตสาหกรรม, หน้า 11-17
2. สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2538, “โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนทางเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขัน”, กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, หน้า 63-108
3. ณัฐลิทธิ์ เกิดศรี และคณะ, 2550, “รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการประเมินขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมของคลัสเตอร์ยุทธศาสตร์ (ยานยนต์)”, เสนอต่อ สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ โดยวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. อนุภาพ ถิรลาภ, 2536, “ความไม่สมดุลของการพัฒนาเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมไทย”, ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC), หน้า 188-189
5. สุธรรม วนิชเสนี และคณะ 2547, “โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการลงทุนของอุตสาหกรรมลับสนุน”, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน, หน้า 39-87
6. Sanjaya Lall., 1999, *Competing with Labour:*

Skill and Competitiveness in Developing Countries, Development Policies Department, International Labour Office GENEVA, pp. 6-10.

7. TDRI., 1989, “The Development of Thailand’s Technological Capability in Industry”, *Overview and Recommendations*, Thailand Development Research Institute (TDRI), Vol. 1, pp. 60-62.
8. Albu, M., 1997, *Technological Learning and Innovation in Industrial Clusters in the South*, Science Policy Research Unit, University of Sussex,
9. Sharif, M.N., 1995, *The Evolution of Technology Management Studies : Techno Economics to Techno - Metrics*, Asian Institute of Technology, Bangkok, pp. 32-35.
10. Emst, D., Mytelka, L., and Ganiatsos, T., 1998, *Technological Capabilities in The Context of Export - Led Growth-A Conceptual Framework*, London, pp. 5-45.
11. Lall, S., Bell, M., and Pavitt, K., 1995, *Trade, Technology, and International Competitiveness*, The World Bank Washington, D.C, pp. 69-101.
12. พงศักดิ์ ถึงสุข และคณะ 2547, การศึกษาเชิงลึกการมีงานทำของกำลังคน ระดับกลางและระดับสูงเพื่อเพิ่มผลิตภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย (อุตสาหกรรมยานยนต์), ศูนย์นวัตกรรมมโนযิมาย มหา, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, หน้า 5-30.
13. Webband, J. and Cleary, D., 1994, *Organisational Change and The Management of Expertise*, London and New York, pp. 14-31.
14. Lall, S., 2001, *Competitiveness Technology and Skills*, Cheltenham Edward Elgar,
15. Albu, M., 1997, *Technological Learning and Innovation in Industrial Clusters in the South*, Brighton: University of Sussex.
16. Adams, M., William E., Souder M., and Spann S., 1995, “Measures of Technology Transfer Effect-

- tiveness: Key Dimensions and Differences in Their Use by Sponsors, Developers and Adopters”, *IEEE Transaction on Engineering Management*, Vol. 42, pp. 19-29.
17. Radosevic, S., 1999, *International Technology Transfer and Catch-Up in Economic Development*, Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd.
18. Bennett, D. and Zhao, H., 2004, “Transferring Manufacturing Technology to China: Supplier Perceptions and Acquirer Expectations”, *Journal of Manufacturing Technology Management*, Vol. 8, pp. 283-291.
19. Khalil, T., 2000, *Management of Technology (The Key to Competitiveness and Wealth Creation)* University of Miami, The McGraw-Hill Company, pp. 1-2
20. สมาคมผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์, 2549 - 2550, ทำเนียบอุตสาหกรรมยานยนต์ไทย, หน้า 625
21. Daniel, P. and Alexander, P., 2005, *Cross Company Knowledge and Human Resource Management in Technology Clusters*, School of Mathematics and System Engineering, pp. 1-47.

ภาคผนวก ก

ตารางแสดงคุณลักษณะของรูปแบบคิดของ Bell และ Pavitt สำหรับพิจารณาขั้นตอนสมมารถทางพาณิชย์ในโลก (แปล)

ประเภท	กระบวนการ	หน้าที่/กิจกรรม			ความเข้มข้น
		กระบวนการผลิต	ผลิตภัณฑ์	ต้นทุนสำหรับการสนับสนุน	
ระดับความสามารถที่ต้องการทำบ่อยๆ (Routine)	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกงานร่างกายรับเหมา ร้ายหลัก ฝึกอบรมดูแลงานโปรดปรานเป็นภารติ 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมดำเนินการตามแบบที่ได้รับมาก่อน และการรับรู้รักษา ฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมสอนคุณภาพของวัสดุที่มีและผลิตตัวเอง ให้รู้การรับรู้ของตัวเองมาตรฐานสากล เช่น ISO9002, QS9000 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมสำหรับพนักงาน ไม่ต้องใช้เวลาหลายเดือน ไม่ต้องจ้างเจ้าหน้าที่ มาตรฐานของตัวเอง มาตรฐานของตัวเอง เช่น ISO9002, QS9000 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมสำหรับพนักงาน ไม่ต้องจัดทำเพื่อเตรียมตัวให้ดี ไม่ต้องจ้างเจ้าหน้าที่ มาตรฐานของตัวเอง เช่น ISO9002, QS9000
ระดับความสามารถฐานเบื้องต้นฐาน (Basic)	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมโครงงานไม่ต้องใช้เทคโนโลยี ฝึกอบรมทำตามแบบอย่างโครงงาน ฝึกอบรมพื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมพื้นฐานที่สำคัญต้องรู้ กระบวนการผลิต ฝึกอบรมรักษาความสะอาด กำหนดการ และการรับรู้รักษา 	<ul style="list-style-type: none"> ทำตามความต้องการของลูกค้า ฝึกอบรมรักษาความสะอาด ผลิตภัณฑ์ที่มีความต้องดูแลต่อไป ต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมรักษาความสะอาด ฝึกอบรมรักษาความสะอาด ฝึกอบรมรักษาความสะอาด ฝึกอบรมรักษาความสะอาด 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมรักษาความสะอาด ฝึกอบรมรักษาความสะอาด ฝึกอบรมรักษาความสะอาด ฝึกอบรมรักษาความสะอาด
ระดับความสามารถทางเทคนิคกลางๆ (Intermediate)	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมพื้นฐานทางคิด ฝึกอบรมตัวต่อตัว ฝึกอบรมตัวต่อตัวโดยครุภัณฑ์ ฝึกอบรมโดยครุภัณฑ์โดยเครื่องจักร ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมพื้นฐานทางคิด ฝึกอบรมตัวต่อตัว ฝึกอบรมตัวต่อตัวโดยครุภัณฑ์ ฝึกอบรมโดยเครื่องจักร ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมพื้นฐานทางคิด ฝึกอบรมตัวต่อตัว ฝึกอบรมตัวต่อตัวโดยครุภัณฑ์ ฝึกอบรมโดยเครื่องจักร ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมพื้นฐานทางคิด ฝึกอบรมตัวต่อตัว ฝึกอบรมตัวต่อตัวโดยครุภัณฑ์ ฝึกอบรมโดยเครื่องจักร ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมพื้นฐานทางคิด ฝึกอบรมตัวต่อตัว ฝึกอบรมตัวต่อตัวโดยครุภัณฑ์ ฝึกอบรมโดยเครื่องจักร ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร
ระดับความสามารถทางเทคนิคซึ่งสูง (Advanced)	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมพื้นฐานทางคิด ฝึกอบรมแบบห้องปฏิบัติการ ฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา (R&D) 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมพื้นฐานทางคิด ฝึกอบรมแบบห้องปฏิบัติการ ฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา (R&D) ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมพื้นฐานทางคิด ฝึกอบรมแบบห้องปฏิบัติการ ฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา (R&D) ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมพื้นฐานทางคิด ฝึกอบรมแบบห้องปฏิบัติการ ฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา (R&D) ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมพื้นฐานทางคิด ฝึกอบรมแบบห้องปฏิบัติการ ฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา (R&D) ฝึกอบรมโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักรโดยเครื่องจักร

ภาคผนวก ๙

ตารางแสดงรายละเอียดคำจำกัดความรู้ด้วยความสามารถของเทคโนโลยีและทักษะความเรียนรู้ของชั้น ๖ ตาม

ความสามารถ	ตัวกรองริบาร์ดการประเมินการผลิต	ตัวกรองคุณภาพเชี่ยวชาญงานเข้าเรือนไทย	ตัวกรองคุณภาพเชี่ยวชาญงานเข้าเรือนไทย
ระดับง่าย (Routine)	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอบรมการใช้เครื่องจักรในงานเบื้องต้นง่ายได้คร่าวงสั้น พัฒนาได้โดยไม่ต้องมีความซับซ้อนมาก - ไม่สามารถรับรู้สัญญาณภัยซึ่งส่งมาบนบานในโหมดอัตโนมัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอบรมและคาดคะเนขั้นตอนการทำงานที่ต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ 1 step ให้ถูกต้อง แต่ไม่สามารถติดตามได้เพียง 1 step - ชี้แจ้งส่วนที่ไม่ดีของงานและประเมินการผลิตตามมาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอบรมและคาดคะเนขั้นตอนที่ต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ 1 step ให้ถูกต้อง แต่ไม่สามารถติดตามได้เพียง 1 step - ชี้แจ้งส่วนที่ไม่ดีของงานและประเมินการผลิตตามมาตรฐาน
ระดับพอใช้ (Basic)	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการรับรู้ความซับซ้อนของสายการผลิตซึ่งส่วนใหญ่ได้มากกว่า 1 โมเดล - สามารถติดตามลงข้อมูลของเครื่องจักรเพื่อช่วยย่อหนายความสัมภាឌในการผลิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอบรมและคาดคะเนขั้นตอนการทำงานที่ต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ 1 step ให้ถูกต้อง แต่ไม่สามารถติดตามได้เพียง 1 step - ชี้แจ้งส่วนที่ไม่ดีของงานและประเมินทั้งที่มีความโปรดิบลайร์ต์ใน 90 องศาและตั้งสูตริ่งทั้งที่มีความโปรดิบลайร์ต์ใน 90 องศา 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอบรมและคาดคะเนขั้นตอนการทำงานที่ต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ 1 step ให้ถูกต้อง แต่ไม่สามารถติดตามได้เพียง 1 step - ชี้แจ้งส่วนที่ไม่ดีของงานและประเมินทั้งที่มีความโปรดิบลайร์ต์ใน 90 องศาและตั้งสูตริ่งทั้งที่มีความโปรดิบลайร์ต์ใน 90 องศา
ระดับปานกลาง (Intermediate)	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการรับรู้สายการผลิตเป็นแบบใหญ่ ต้องเนื่องที่ลักษณะซึ่งไม่สามารถติดตามได้ เช่น การผลิตแบบ One Piece Flow - สามารถรับรู้สัญญาณการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะช่วยลดเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอบรมและคาดคะเนขั้นตอนการทำงานที่ต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ 1 step ให้ถูกต้อง แต่ไม่สามารถติดตามได้ เช่น manual slide adjuster, manual seat height adjuster - ชี้แจ้งส่วนที่ไม่ดีของงานและประเมินระดับมืออาชีพซึ่งต้องประเมินร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอบรมและคาดคะเนขั้นตอนการทำงานที่ต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ 1 step ให้ถูกต้อง แต่ไม่สามารถติดตามได้ เช่น manual slide adjuster, manual seat height adjuster - ชี้แจ้งส่วนที่ไม่ดีของงานและประเมินระดับมืออาชีพซึ่งต้องประเมินร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ
ระดับซัพพลาย (Advanced)	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการผลิตซึ่งส่วนใหญ่เป็นแบบที่ต้องใช้ระบบอัตโนมัติ (Fully Automated) เช่น การใช้ ROBOT ในโรงงานชิ้นงาน หรือการใช้เครื่องจักรที่มีความแม่นยำ เช่น Power Seat เนื่องจากแรงดันอากาศ CO2 ROBOT. - โดยศูนย์มาตรฐานการจัดการคุณภาพ ISO 9001 ได้กำหนดให้เป็นมาตรฐานสำหรับห้องแม่ฟื้นฟูที่ต้องมีความสะอาดและปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอบรมและคาดคะเนขั้นตอนการทำงานที่ต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ 1 step ให้ถูกต้อง แต่ไม่สามารถติดตามได้ เช่น hinge bracket ไฟฟ้าตัวเดียว - ชี้แจ้งส่วนที่ไม่ดีของงานและประเมินระดับมืออาชีพซึ่งต้องประเมินร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอบรมและคาดคะเนขั้นตอนการทำงานที่ต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ 1 step ให้ถูกต้อง แต่ไม่สามารถติดตามได้ เช่น hinge bracket ไฟฟ้าตัวเดียว - ชี้แจ้งส่วนที่ไม่ดีของงานและประเมินระดับมืออาชีพซึ่งต้องประเมินร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ

ตารางแสดงรายละเอียดสำ้าตัววิเคราะห์ความรู้ในกระบวนการผลิตพลาสติกห้องทดลอง 6 ห้อง (ต่อ)

ความสามารถ	ดำเนินการตามขั้นตอนตามตัวอย่าง	ดำเนินการตามขั้นตอนตามตัวอย่าง	ดำเนินการตามหลักทั่วไป
ระดับง่ายๆ (Routine)	<ul style="list-style-type: none"> - มีภักษะและความเขียวชราภายในการ Set up และ Operate เครื่องมือใหม่ให้ได้รับงานใหม่ที่พึงทั่วไป เช่น ให้ตัดงานรูปแบบที่ต้องการได้โดยยังคงรักษาคุณภาพของวัสดุที่ต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีภักษะและความเขียวชราภายในการ Set up และ Operate เครื่องมือใหม่ที่พึงทั่วไปตามแบบโดยใช้ผู้ช่วยหรือผู้ชี้แจง ทำพิเศษโดยสังเคราะห์ สามารถรับรู้รูปแบบที่ต้องการได้ตามที่ต้องการ - สามารถรับรู้รูปแบบที่ต้องการได้ตามที่ต้องการโดยไม่ต้องรับคำอธิบาย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการออกแบบรูปแบบชิ้นส่วนเบื้องต้น และรายละเอียดที่ต้องคำนึงพิจารณาอย่างรุ่งเรือง แต่ยังไม่สามารถตัดสินใจได้โดยตัวเอง - มีความสามารถในการออกแบบรูปแบบชิ้นส่วนเบื้องต้น รายละเอียดที่ต้องคำนึงพิจารณาอย่างรุ่งเรือง แต่ยังไม่สามารถตัดสินใจได้โดยตัวเอง
ระดับอัปส์ (Basic)	<ul style="list-style-type: none"> - มีภักษะและความเขียวชราภายในการ Set up และ Operate เครื่องมือใหม่ให้ได้รับงานใหม่ที่พึงทั่วไป เช่น ให้ตัดงานรูปแบบที่ต้องการได้โดยยังคงรักษาคุณภาพของวัสดุที่ต้องการ และสามารถลดงานตัดต่อ กันได้และสามารถเรียนรู้แบบใหม่ให้ได้ตามที่ต้องการได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีภักษะและความเขียวชราภายในการ Set up และ Operate เครื่องมือใหม่ที่พึงทั่วไปและลดต้นทุนในการตัดเย็บได้ เช่น ยึดพิมพ์และหัวหม้อนรวนกันในผ้าชิ้นเดียวได้ - สามารถรับรู้รูปแบบที่ต้องการได้ตามที่ต้องการโดยไม่ต้องรับคำอธิบาย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนเบื้องต้นตามต้องการ ถูกต้อง - สามารถเสนอแนะรูปแบบชิ้นส่วนเบื้องต้นแบบใหม่ให้ได้ตามที่ต้องการ
ระดับปานกลาง (Intermediate)	<ul style="list-style-type: none"> - มีภักษะและความเขียวชราภายในการ Set up และ Operate เครื่องมือใหม่ให้ได้รับงานใหม่ที่พึงทั่วไป เช่น ให้ตัดงานรูปแบบที่ต้องการได้โดยยังคงรักษาคุณภาพของวัสดุที่ต้องการ และสามารถรับรู้รูปแบบที่ต้องการได้โดยไม่ต้องรับคำอธิบาย ให้เป็นโครงสร้าง "Injected foam" ได้โดยทำให้เป็นรูร่องมีความหนาทางซึ่น แต่ยังคงรักษาอย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถออกแบบลายการเรียงได้ตามที่ต้องการ เช่น จิวจิว ตัวเมฆ ตัวเมฆ electro welding 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการตัดเย็บชิ้นส่วนเบื้องต้นให้มีความแม่นยำมากขึ้น - สามารถเลือกใช้หัวรีดพิมพ์พัฒนาวัสดุที่มีคุณสมบัติดี และสามารถใช้หัวตัดแบบแกนไปได้
ระดับซึ้งสูง (Advanced)	<ul style="list-style-type: none"> - มีภักษะและความเขียวชราภายในการ Set up และ Operate เครื่องมือใหม่ให้ได้รับงานใหม่ที่พึงทั่วไป เช่น ฝึกความยืดหยุ่นมากขึ้น 痛みร้อน น้ำหนักน้อยลง - สามารถออกแบบรูปแบบชิ้นส่วนเพื่อสัมภาระที่ต้องการได้โดยไม่ต้องรับคำอธิบาย เช่น Mold แบบ cold-cure foam ใน MDI Chemistries. 	<ul style="list-style-type: none"> - มีภักษะและความเขียวชราภายในการ Set up และ Operate เครื่องมือใหม่ที่พึงทั่วไปโดยใช้วิชาลักษณะและ มีความแม่นยำสูง - สามารถออกแบบรูปแบบชิ้นส่วนเพื่อความต้องการ 15 สี และเย็บตัวตัดได้ตามที่ต้องการได้ เช่น 0.5 ถึง 0.7 มม. 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการคำนวณงานเพื่อสร้างรูปแบบโดยไม่ทราบ อย่างต่อเนื่อง เช่น สร้างรูปแบบให้มี Function การใช้งานที่มากขึ้น - สามารถเพิ่มความแม่นยำของการใช้งาน เช่น รีวิวน้ำหนักและรูปแบบของตัวตัดตาม GPS