

SHOW & SHARE 2026

Innovate • Integrate • Impact :
ยกระดับงาน สาขพลึงองค์กร สร้างผลลัพธ์เพื่อ มจร. ยั่งยืน

ชื่อผลงาน : ฝึกพูดภาษาอังกฤษกับ AI

รายละเอียดผลงาน



ความเป็นมาหรือความสำคัญ

- 01 SCHOOL OF LIBERAL ARTS, KMUTT
กระทรวง อว. มีนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567
- 02 คณะศิลปศาสตร์จึงปรับแนวทางพัฒนากิจกรรมภาษาอังกฤษให้นักศึกษา หาเครื่องมือเพื่อเพิ่มโอกาสในการฝึกพูดให้กับผู้เรียน
- 03 ให้พูดได้อย่างมั่นใจ เน้นการสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน จึงประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

04 • ปัญหาประติษฐ์ซึ่งสร้างสรรค์ (Generative AI หรือ Gen AI) CHATGPT'S ADVANCED VOICE MODE: TRANSFORMING AI INTERACTION



05 • จึงได้เริ่มสำรวจการให้ผู้เรียนใช้ AI Chatbots ร่วมกับบทเรียนที่มี Scaffolded Prompts หรือ คำสั่งที่เป็น 'ตัวช่วย' สามารถเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์และสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษผ่านการฝึกฝนด้วยตนเองได้หรือไม่

สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สรุปผล

- ผลวิเคราะห์การใช้ SCAFFOLDED PROMPTS จาก CHAT LOG นักศึกษาใช้ Scaffolded Prompts แต่มีความแตกต่างในการใช้งานแต่ละบุคคล และส่วนใหญ่เน้นการฝึกฝนการออกเสียงและความคล่องแคล่วในการพูด ผลการวิจัยจากการสัมภาษณ์ Prompts ช่วยในการเรียนรู้และอยากให้ออนไลน์มากขึ้น ช่วงแรกไม่มั่นใจแต่เมื่อฝึกซ้ำกับ AI Voice Mode ช่วยให้กล้าพูดมากขึ้น และปรับการเรียนรู้ผ่านการลงมือฝึกออกเสียง
- ทัศนคติต่อ AI มีทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้ AI ฝึกพูด "สนุก จูงใจ ไร้ความเครียด" ฝึกได้ทุกที่ทุกเวลา มองว่า AI เป็นโค้ชที่ให้ออกเสียงและเป็นกลางและไม่ตัดสินผู้เรียน

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อศึกษาประสบการณ์ของผู้เรียนในการใช้บทเรียนที่บูรณาการ AI และการ scaffolding/scaffolded prompts สำหรับฝึกพูดภาษาอังกฤษ
- 2 เพื่อวิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดของการใช้ AI ในการพัฒนาทักษะการพูด
- 3 เพื่อเสนอแนะแนวทางการบูรณาการ AI เข้ากับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ

Steps สร้างบทเรียนฝึกพูด

1 ภาษาอังกฤษ จำนวน 10 บทเรียน

เลือกเครื่องมือ AI

2 CHAT GPT VOICE MODE ซึ่งเป็นฟีเจอร์หนึ่งของ CHATGPT

ทฤษฎีที่ใช้สนับสนุน การออกแบบบทเรียน ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT - ZPD SCAFFOLDING



ประโยชน์และข้อจำกัด

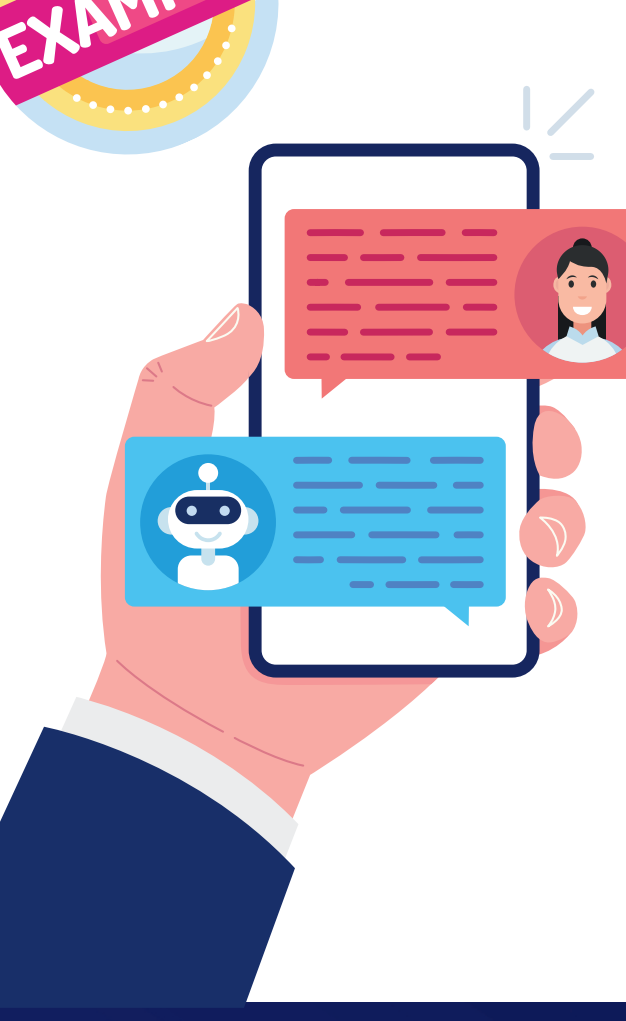
- AI มีประโยชน์อย่างมากในการฝึกพูด โดยเฉพาะการให้ออกเสียงแบบทันที ช่วยปรับการพูดได้แบบเรียลไทม์
- การฝึกพูดกับ AI ช่วยสร้างความมั่นใจ และให้สภาพแวดล้อมที่ไร้แรงกดดัน AI เป็น "คู่หูที่เป็นมิตร" ที่คอยถามและไม่ได้ตัดสิน แต่ AI ยังมีข้อจำกัด สำคัญทำให้จำกัด คำตอบบางครั้งยังเป็นธรรมชาติ หรืออินเทอร์เน็ทไม่เสถียร นักศึกษาบางคนจึงปรับด้วยเปลี่ยนถ้อยคำหรือสื่อสารผ่านการพิมพ์แทนการพูด

การอภิปรายและข้อเสนอแนะ

- การบูรณาการ AI ในการฝึกพูดภาษาอังกฤษส่งผลดีต่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา
- AI ไม่ได้มีบทบาทแทนครูผู้สอน แต่สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยที่สำคัญในการฝึกฝนเฉพาะด้าน โดยเฉพาะในทักษะที่ต้องการการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง เช่น การออกเสียง การเรียบเรียงประโยค และการพูดอย่างมั่นใจ
- การนำ AI มาใช้ในบริบทของการเรียนรู้จะมีประสิทธิภาพสูงสุดเมื่อมีการออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสม มี PROMPTS ที่ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้
- ต้องมีการวิจัยต่อเนื่องในระดับที่กว้างขึ้นเพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ในระยะยาว และศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการใช้ AI ในการเรียนภาษาอังกฤษ

"AI ช่วยสร้างความมั่นใจในการพูด สามารถให้ข้อเสนอแนะทันทีเกี่ยวกับการออกเสียงและไวยากรณ์ โดยไม่ตัดสิน ผู้เรียนได้ฝึกฝนบทบาทสมมุติและปรับการเรียนรู้ การสนทนาแบบเฉพาะบุคคล รวมถึงปรับให้เข้ากับระดับทักษะของแต่ละบุคคล"

ตัวอย่างนักศึกษาฝึกพูดภาษาอังกฤษกับ AI จากบทเรียนที่ออกแบบ และ Chatlog



ฝึกพูดโดยใช้ Prompt และ ประโยคสนทนา ที่เตรียมไว้ให้ในบทเรียน

สามารถทบทวนสิ่งที่เราพูดได้จาก Chatlog

